ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по заочной форме обучения

2022г.

Одобрена
ПЦК
«Социально- экономических дисциплин и естественно-научного профиля»

Председатель
Р.В. Самотканова
Протокол № 1
от «01» 09 2022г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и примерной программой учебной дисциплины «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», рекомендованной Советом МОиН Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО.

Зам.директора
Е.Н.Смирнова
«01» 09 2022г.

Зам. директора по УПР
О.В. Суровцов
«01» 09 2022г

Подписано цифровой подписью: Суровцов Олег Вячеславович
DN: cn=Суровцов Олег Вячеславович, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=заместитель директора по УПР, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.05.05 19:10:26 +05'00'

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:_____Т.В.Москвичева преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

СОГЛАСОВАНО:_____
подпись ФИО должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК03.01 Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;

ПК03.02 Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности

ПК03.03. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК03.04. Составлять резюме по заданной теме.

ПК03.05. Вести диалог с работодателем в модельных условиях.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в ведении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес - планирования;

- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес - план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

знать:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;

- виды налогов;
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;

- основные законодательные документы по трудовому праву.

отражать:

ЛР 1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 - Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,взрослыми в образовательной, общественно полезной, учено-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,умение оказывать первую помощь;
ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,общенациональных проблем;
ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленнойдеятельности;
ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

Личностные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:
не предусмотрено.

*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Основы предпринимательства и трудоустройства на работу, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 03.01	Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;
ПК 03.02	Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности
ПК 03.03	Применять методы и приемы анализа финансово- хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 03.04	Составлять резюме по заданной теме.
ПК 03.05	Вести диалог с работодателем в модельных условиях.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки	Обязательная при очной форме обучения	Заочная форма обучения	Объем профессионального модуля в академических часах			Практика		Самостоятельная работа
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Домашняя контрольная работа	Производственная (по профилю специальности), часов (*если предусмотрена рассредоточенная практика)*	
					Обзорные установочные занятия	в т.ч. лабора-торные работы и практические занятия ,часов	в т.ч. курсовая работа (проект),ч			
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.5 ОК 1-7	**МДК 03.01 Способы поиска работы, трудоустройства**	**51**	34	6	6		**-**			**45**
	МДК.03.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	**51**	34	6	6					**45**
	Учебная практика	**36**	**36**							
	Всего	**138**	**104**	**12**	**12**		**-**	**1**		**90**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
МДК 03.01 Способы поиска работы, трудоустройства			6	
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройство на работу			**6**	
Тема 1.1. Рынок труда	1.	Сущность и условия возникновение рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда.		2
	2.	Сегментация рынка труда. Модели рынка труда. Особенности молодежного рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Регулирование рынка труда и занятости.		
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Составление схемы Заполнение таблицы				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схемы: факторы функционирования рынка труда Заполнение таблицы: основные компоненты рынка труда				
Тема 1.2.	1. Сущность понятия профессиональная деятельность. Классификация			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
Профессиональная деятельность		профессий. Типы профессий по Е.А. Климову: характеристика типов, классов, отделов. Типология личности по Дж. Голланду.		2
	2.	Сущность понятия профессиограмма. Методологические принципы разработки профессиограммы. Составляющие компоненты профессиограммы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная внеаудиторная работа Составление профессиограммы				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление профессиограммы на основе методики и формулы профессий				
Тема 1.3. Технология трудоустройства	1.	Техника самоустройства и самомаркетинг на рынке труда. Подготовка к собеседованию с работодателем. Методы поиска работы. Правила составления делового письма, резюме и автобиографии.		2
	2.	Как одеваться, вести себя на собеседовании при приеме на работу. Что необходимо взять с собой, отправляясь на собеседование. Наиболее распространенные вопросы работодателя. Вопросы соискателя. Этикет телефонного общения: собеседование по телефону.		
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	* Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с печатными изданиями и СМИ Составление плана Составление правил				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с печатными изданиями «Евразия», «Метро», с поисковыми системами, с сайтами организаций и ЦЗН Составление плана поиска работы с учетом разработки последовательности выполняемых действий Составление правил телефонного диалога работодателем				
Тема 1.4. Профессиональная адаптация	1.	Понятие и сущность профессиональной адаптации. Правовой аспект молодого специалиста. Адаптация на новом рабочем месте. Факторы, влияющие на адаптацию новых сотрудников.		2
	2.	Формы адаптации персонала. Помощь со стороны руководства в период адаптации новых сотрудников. Вторичная адаптация персонала. Ошибки в период адаптации. Профессиональное становление. Адаптация и контроль.		
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная внеаудиторная работа Заполнение таблицы				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заполнение таблицы: формы и виды адаптации				
Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений	1.	Регулирование рынка труда и занятости: система государственного регулирования занятости; деятельность органов государственной службы занятости. Стороны, срок и порядок заключения трудового договора.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
		Гарантии при заключении трудового договора. Изменения условий трудового договора. Порядок расторжение трудового договора. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника.		
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	1.	Составление трудового договора (по образцу)		
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Решение задач				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение ситуационных задач по трудовым правоотношениям				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
Самостоятельная работа по курсовой работе				
МДК 03.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела			6	
Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела			**6**	
Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды	**Содержание**			
	1.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.		2
	Лабораторные работы		**-**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	* Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	1.	Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации		
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Решение задач				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач: на определение соответствия деятельности предпринимательской.				
Тема 2.2. Принятие предпринимательского решения	1.	Сфера принятия управленческих решений. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Заполнение таблицы				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заполнение таблицы: Виды факторов, влияющих на управленческие решения				
Тема 2.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	1.	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.		2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	1.	Работа с документа для открытия предприятия		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Оформление документов для открытия расчетного счета в банке		
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Составление схемы				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схемы: этапы государственной регистрации предприятия				
Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия	1.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия		2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Составление схемы				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схемы: этапы ликвидации предприятия				
Тема 2.5. Предпринимательский риск	1.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска		2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Заполнение таблицы				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заполнение таблицы: виды предпринимательских рисков				
Тема 2.6. Трудовые	1.	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Формы и системы оплаты труда		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа		на предприятиях предпринимательского типа.		
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Решение задач				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач: расчет заработной платы				
Тема 2.7. Культура предпринимательства	1.	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.		3
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Составление правил этикета				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление правил предпринимательского этикета				
Тема 2.8. Предпринимательская тайна	1.	Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.		3
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа				
Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской	1.	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
деятельности		Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений		
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная внеаудиторная работа Решение задач				
тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение ситуационных задач по теме ответственность предпринимателя				
Тема 2.10. Бизнес план	1.	Понятие, структура бизнес плана		3
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Практические занятия Составление бизнес плана			
	Контрольные работы			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
Учебная практика Виды работ: изучение электронного ресурса Центра Занятости Населения г. Юрюзань, Трехгорный сбор информации о вакансиях Катав-Ивановского района подготовка и проведение собеседования с потенциальным работодателем подготовка, оформление и рассылка резюме изучение электронного ресурса ФНС составление пакета документов для открытия своего дела оформление документов для открытия расчетного счета в банке составление бизнес плана				
		Всего	*12*	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в кабинете «Экономики и коммерции»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

-комплект учебно-методической документации; (схемы, таблицы);

-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедиапроектор, экран, монитор, сканер, принтер, колонки;

- компьютерное обеспечение (презентации);

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляцкий, Н. П. Деловая карьера / Н.П. Беляцкий, А.В. Маевская. - М.: Амалфея, Мисанта, 2017. - 208 с.
2. Жиделева, В. В. Экономика предприятия / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 136 с.
3. Сергеев, И. В. Налогообложение субъектов малого предпринимательства / И.В. Сергеев, А.Н. Волошина. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 224 с.
4. Хоскинг, А. Курс предпринимательства / А. Хоскинг. - М.: Международные отношения, 2016. - 352 с.
5. Широков, Б. М. Малый бизнес. Финансовая среда предпринимательства / Б.М. Широков. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 496 с.
6. Ярочкин, В.И. Основы безопасности бизнеса и предпринимательства / В.И. Ярочкин. - М.: Академический проект, 2017. - 950 с.
7. Трудовой кодекс РФ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Текущий контроль проводится в форме тестирования учебного материала, устного опроса наблюдения за практической работой, защиты по учебной практике, квалификационного экзамена после изучения профессионального модуля «основы предпринимательства и трудоустройства на работу».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности;	Демонстрация навыков работы с законодательными актами; Демонстрация навыков отличия предпринимательской деятельности от иных видов деятельности	наблюдение за деятельностью на практическом занятии и учебной практике; оценка решения ситуационных задач.
Осуществлять создание субъектов предпринимательской	Демонстрация навыков составления бизнес - плана; Демонстрация навыков сбора и	наблюдение за деятельностью на практическом занятии и

Составлять резюме по заданной теме.	Демонстрация навыков составления резюме, самопрезентации.	наблюдение за деятельностью на практическом занятии и учебной практике; - экспертная оценка; - тестовый контроль
Вести диалог с работодателем в модельных условиях (телефонный разговор, личная встреча)	Демонстрация навыков составления телефонного диалога, диалога с работодателем в процессе контактного собеседования	наблюдение за деятельностью на практическом занятии и учебной практике; - экспертная оценка; оценка решения поставленной задачи
Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно правовыми актами.	Демонстрация навыков работы с трудовым законодательством при решении заданной ситуации	наблюдение за деятельностью на практическом занятии и учебной практике; - экспертная оценка; оценка решения ситуационных задач